**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского района г. Казани**

**Методическое пособие по созданию**

интерактивных игровых упражнений по экологическому воспитанию с использованием онлайн сервиса Learningapps.org

Разработчики педагогический коллектив

МБДОУ «Детский сад № 128

комбинированного вида»

Кировского района г. Казани:

заведующий Борисова Е.С.

старшие воспитатели:

Шиликова Т.Ю.

Талипова М.В.

Воспитатели творческой группы:

Корчагина А.С.

Федорова Н.Б.

Худова Н.Н.

Шустова Ж.Ю.

Каюмова А.Р.

Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру нам помогает такой компонент цифровых образовательных ресурсов как «интерактивное моделирование», в основе которого лежит использование нами онлайн сервиса LearningApps. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений. Сервис предлагает нам готовые модели интерактивных упражнений с возможностью разработки новых упражнений, путем создания подобного или нового. Учитывая игровые интересы и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, педагогами и специалистами ДОУ были созданы серии игр экологической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Ссылка на игру** |  |
| ПЛАСТИК №1.1 | <https://learningapps.org/watch?v=p6ta62fhk22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=p6ta62fhk22 |
| ПЛАСТИК №1.2 | <https://learningapps.org/watch?v=pv4u132zj22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pv4u132zj22 |
| ПЛАСТИК №1.3 | <https://learningapps.org/watch?v=puxitxkhc22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=puxitxkhc22 |
| **ПЛАСТИК №1.4** | <https://learningapps.org/watch?v=pggkff45v22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pggkff45v22 |
| **ПЛАСТИК №1.5** | <https://learningapps.org/watch?v=pbjhibnb220>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pbjhibnb220 |
| **ТКАНЬ №2.1** | <https://learningapps.org/watch?v=pn1gr7hyc22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pn1gr7hyc22 |
| **ТКАНЬ №2.2** | <https://learningapps.org/watch?v=p7wofkv9n22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=p7wofkv9n22 |
| **СТЕКЛО №3.1** | <https://learningapps.org/watch?v=pqudsg2rn22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pqudsg2rn22 |
| **БУМАГА №4.1** | <https://learningapps.org/watch?v=p7bqbwdjj22>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=p7bqbwdjj22 |
| **БУМАГА №4.2** | <https://learningapps.org/watch?v=pywss3kb222>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pywss3kb222 |
| **БУМАГА №4.3** | <https://learningapps.org/watch?v=p8uzt54x222>  | https://learningapps.org/qrcode.php?id=p8uzt54x222 |

Методические рекомендации по созданию игровых упражнений.

Игровые упражнения строятся по схеме этапов алгоритма действий по вторичному использованию сырья в процессе вторичного использования сырья:



Хронологическая линейка строится по видам используемого материала, подлежащего вторичному использованию. Развитие линий хронологии возможно по следующим вариантам:

**Вариант 1.** Хронология строится на имеющихся знаниях детей, а конечный результат — это вторичное использование предмета. В МБДОУ №128 практическое применение вторичного использования сырья (без изменения структуры, строения) используется в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Предварительной работой является проведение мастер-классов по изготовлению конечного предмета (результата). Данный вариант мы используем для закрепления навыков алгоритма действий в этапах переработки.

**Вариант 2.** Хронология строится с учетом добавления этапа «утилизации», а конечный результат — это создание нового предмета из того же вида используемого материала, но в производственных условиях. В данный вариант входит этап «разделение». На данном этапе производится обучение правильной сортировки, с использованием контейнеров по «Раздельному сбору». В МБДОУ №128 интерактивные акции «Крышечки Добра» и «Спаси Дерево» закрепляют запоминание алгоритма действий по вторичному использованию сырья! Обязательное условие при выполнении данного варианта — это ребенок должен знать начальный предмет и конечный продукт.

Игровые упражнения «Что сначала, что потом?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Вариант 1ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА  | Вариант 2УТИЛИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ СОРТИРОВКУ (КОНТЕЙНЕРЫ) |
| пластик | №1.1 ПЛАСТИК (Каюмова А.Р.)«ЭКОспортик»№1.2 ПЛАСТИК «Помпоны»**№1.3 ПЛАСТИК** (**Шустова Ж.Ю.)**«Кормушка для птиц» | **№1.4 ПЛАСТИК** Акция «Крышечки Добра»№1.5 ПЛАСТИК (Корчагина А.С.)в условиях производства  |
| ткань | **№2.2 ТКАНЬ**  | **№2.1** **ТКАНЬ** **(Федорова Н.Б.)** в условиях производства  |
| стекло | нет (соблюдаются условия безопасности используемого материала) | **№3.1СТЕКЛО** **(Худова Н.Н.)** в условиях производства |
| бумага | **№4.1 БУМАГА**  | **№4.2 БУМАГА** Акция «Спаси Дерево»**№4.3 БУМАГА** **(Шиликова Т.Ю.)**в условиях производства  |

Цель: формирование экологических привычек, /\* через закрепление алгоритма действий по вторичному использованию сырья.

\*/ через усвоение новых знаний, если используется этап утилизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | УТИЛИЗАЦИЯ |
| 1 | развитие творческого мышления (я могу- переделываю) | развитие логического мышления через построение хронологии (не могу-разделяю-оправляю на переработку) |
| 2 | обучение навыкам экологических привычек | обучение навыкам экологических привычекобучение классификации предметов по их виду материала |
| 3 | воспитание экологической культуры | воспитание экологической культуры |